



STRATEGIE SUKCESU

ARKUSZ INFORMACYJNY DLA RODZICÓW

Szkoła, do której uczęszcza Państwa dziecko, bierze udział w pasjonującym projekcie dotyczącym programu nauczania pod kątem Promowania Alternatywnych Strategii Myślenia (*Promoting Alternative Thinking Strategies, PATHS*), zwanego „Strategiami sukcesu” (*Paths to Success*). PATHS jest to program skierowany do wszystkich dzieci, który pomaga im radzić sobie z własnym zachowaniem, rozumieć własne emocje i umiejętnie współpracować z innymi. Nasz projekt badawczy pomoże nam sprawdzić, czy program PATHS przyniesie efekty w przypadku dzieci w klasach od III do IV. Projekt jest finansowany przez Krajowy Instytut Badań nad Zdrowiem (*National Institute for Health Research*).

Zwracamy się do Państwa, ponieważ szkoła, do której Państwa dziecko uczęszcza, zaangażowana jest w powyższy projekt i chcielibyśmy poznać Państwa zdanie na ten temat. Zgromadzimy opinie Państwa, Państwa dzieci i ich nauczyciela za jednym razem w roku rozpoczynającym się w czerwcu/ lipcu 2012 r. (zob. poniżej).

Prosimy spokojnie i uważnie przeczytać poniższe informacje i zastanowić się, czy chcą Państwo wziąć udział w projekcie.

Aby uzyskać więcej informacji lub odpowiedź na pytania na temat tego projektu badawczego, prosimy o kontakt z dr Alexandrą Barlow pod nr tel. 0161 275 3504 lub kontakt emailowy: alexandra.barlow@manchester.ac.uk.

Osoby prowadzące badanie

Badanie będzie prowadzone przez profesora Neila Humphreya i jego zespół badawczy Studium Oświatowego przy Uniwersytecie w Manchesterze, przy Oxford Road, Manchester M13 9PL.

Tytuł badania

„STRATEGIE sukcesu”

Cel badania

Naszym głównym celem jest zbadanie wpływu programu nauczania PATHS na dobre samopoczucie społeczne i emocjonalne dzieci w szkołach podstawowych w Anglii.

Miejsce prowadzenia badania

Szkoły podstawowe w hrabstwie metropolitalnym Greater Manchester.

Czas trwania badania

Sam projekt prowadzony jest od stycznia 2012 r. do sierpnia 2017 r. Uczestniczące szkoły będą wdrażać program PATHS (zob. poniżej) od września 2012 r. do lipca 2014 r.

Kryterium wyboru uczestników

Zwracamy się do Państwa, ponieważ szkoła, do której uczęszcza Państwa dziecko bierze udział w projekcie „STRATEGIE sukcesu”. Szkoły zostaną losowo wybrane w celu (a) wdrożenia programu PATHS w okresie dwóch lat (szkoły PATHS) lub (b) prowadzenia nauki w zwykłym trybie (szkoły porównawcze). Będziemy gromadzić dane zarówno w szkołach z programem PATHS jak i w szkołach porównawczych. Po dwóch latach wszystkie szkoły będą mogły podjąć decyzję o tym, czy chcą rozpocząć lub kontynuować korzystanie z PATHS.

Informacje udzielane przez rodzica w przypadku uczestnictwa

Rodzic zostanie poproszony o wypełnienie krótkiej ankiety online na temat atutów i słabości swoich dzieci. Wychowawca dziecka wypełni podobną ankietę.

Dziecko będzie poproszone o wypełnienie krótkiej ankiety o tym, jak dobrze współpracuje z innym, co myśli o sobie samym i o swojej szkole. Dzieci, które wymagają przy tym pomocy będą mogły ją otrzymać od członka personelu szkoły lub zespołu badawczego.

Ankiety będą wypełniane trzy razy – w czerwcu / lipcu 2012 r., w roku 2013 i 2014. Na każde wypełnienie ankiety potrzeba około 10 minut.

Wyrażając zgodę na udział w programie rodzic udziela również pozwolenia swojemu dziecku i jego nauczycielowi na wypełnienie powyższych ankiet.

Rodzic nie korzystający z internetu może otrzymać papierowy egzemplarz ankiety lub wypełnić ją telefonicznie w uzgodnionym czasie. W takim przypadku prosimy o kontakt z dr Alexandrą Barlow (dane kontaktowe poniżej), która zaaranżuje powyższy sposób wypełnienia ankiety.

Dalszy los zebranych danych

Dane zostaną przeanalizowane przez nasz zespół badawczy przy Uniwersytecie w Manchesterze. W oparciu o nasze analizy sporządzimy raport dla Krajowego Instytutu Badań nad Zdrowiem. Prawdopodobnie również napiszemy artykuły dotyczące ustaleń poczynionych w trakcie projektu, do opublikowania w czasopiśmie naukowych. Na koniec, możliwe, że powstanie książka na temat badania. Imię Państwa dziecka nie zostanie użyte w żadnym ze sporządzanych przez nas raportów.

Sposób zachowania poufności

Wszystkie zgromadzone dane będą traktowane jako poufne z zachowaniem ich całkowitej anonimowości.

Informacje umożliwiające identyfikację (np. imię dziecka) będą jedynie użyte w celu dopasowania odpowiedzi dotyczących tej samej osoby, przekazanych przez różnych respondentów (np. rodziców i nauczycieli) w różnych okresach czasu (np. czerwiec/ lipiec 2012, 2013 r. i 2014 r.). Po zakończeniu procedury dopasowywania wszystkie informacje umożliwiające identyfikację zostaną zniszczone.

Strona internetowa, na której znajdują się ankiety zostanie w pełni zabezpieczona i chroniona hasłem. Wszystkie dane ankietowe będą przechowywane na bezpiecznym, chronionym hasłem komputerze, do którego dostęp będą mieć jedynie wyżsi rangą członkowie zespołu badawczego.

Postępowanie w przypadku rezygnacji z udziału lub zmiany zdania

Udział w programie zależy od rodzica.

Decyzja o udziale w programie nie wymaga podejmowania żadnych działań, rodzic otrzyma dalsze informacje o sposobie wypełnienia ankiety w bliskiej przyszłości.

W przypadku rezygnacji z udziału w programie, rodzic powinien albo wypełnić załączony formularz rezygnacji z udziału i odesłać go do naszego zespołu badawczego na adres podany powyżej lub skontaktować się z dr Aleksandrą Barlow telefonicznie lub e-mailem (szczegóły kontaktowe podano powyżej) do piątku, dnia 1 lipca 2012 r.

Rodzic może, w razie udzielenia zgody i późniejszej zmiany zdania, wycofać się w dowolnym momencie bez podawania przyczyny. W takim przypadku zapewniamy, że zniszczymy wszystkie dane na temat jego dziecka, zebrane w ramach badania.

Brak wynagrodzenia za udział w badaniu

Nie jesteśmy w stanie zaoferować ani płatności ani zachęt w innej formie w związku z udziałem w niniejszym badaniu.

Weryfikacja niekaralności

Każdy członek naszego zespołu badawczego został zweryfikowany pod kątem karalności na podstawie informacji zawartych w Kartotece Karnej, na poziomie rozszerzonym.

Osoba udzielająca dalszych informacji

dr Alexandra Barlow
Educational Support and Inclusion
School of Education
University of Manchester
Oxford Road
Manchester
M13 9PL
Tel.: 0161 275 3504
Email: alexandra.barlow@manchester.ac.uk

Prosimy również zapoznać się z naszą stroną internetową zawierającą informacje o programie nauczania PATHS oraz wiadomości wprowadzające, zarysu projektu i przedstawienie zespołu badawczego.

Stronę tę można znaleźć pod adresem: www.pathstosuccess.info

Postępowanie w przypadku niepowodzenia

Jeżeli wypełnienie ankiety rodzi Państwa obawy co do dobra dziecka, wówczas należy skontaktować się w pierwszym rzędzie ze szkołą i zwrócić się o rozmowę z nauczycielem dziecka.

Można również uzyskać niezależne wsparcie i porady ze strony organizacji charytatywnej pod nazwą Young Minds, korzystając telefonu zaufania dla rodziców o numerze 0808 802 5544.

W przypadku zamiaru wniesienia oficjalnej skargi związanej z prowadzeniem badania, należy skontaktować się z Kierownikiem Biura Badawczego czyli Research Office, mieszczącym się w Christie Building przy Uniwersytecie w Manchesterze, Oxford Road, Manchester M13 9PL.



STRATEGIE SUKCESU

FORMULARZ ZGODY RODZICA

Niniejszy formularz zaopatrzony jest w arkusz informacyjny. Prosimy o uważne przeczytanie go przed podjęciem decyzji o uczestnictwie.

W przypadku wyrażenia zgody na udział, obecnie nie trzeba podejmować żadnych kroków.

W przypadku decyzji o nieuczestniczeniu należy wypełnić poniższy formularz rezygnacji z udziału i, korzystając z kodu zwolnienia z opłaty pocztowej podanego poniżej, odesłać formularz na poniższy adres:

FREEPOST RLYU-KAAB-AXRC
Dr. Alexandra Barlow,
Educational Support and Inclusion,
School of Education,
University of Manchester,
Oxford Road,
Manchester,
M13 9PL.

Można też skontaktować się z dr Barlow telefonicznie pod numerem 0161 275 3504 lub e-mailem: alexandra.barlow@manchester.ac.uk. W przypadku rezygnacji z udziału prosimy o stosowną informację do piątku, dnia 1 lipca 2012 r.

Na koniec, prosimy pamiętać, że w przypadku rezygnacji z udziału można zmienić zdanie w każdym momencie w trakcie badania.

Nie chcę brać udziału w projekcie o nazwie STRATEGIE sukcesu (*PATHS to Success*).

Poniżej podaję moje dane:

Imię i nazwisko	
Imię i nazwisko mojego dziecka	
Nazwa szkoły, do której uczęszcza dziecko	

Podpisano _____

Data: _____